

Descripción de los proyectos

Proyectos ya implementados

Nombre: “SI QUERÉS TU VIDA, CUIDALA!!”

Descripción: El proyecto busca que los alumnos tomen conciencia de una problemática social como es la enfermedad del SIDA y utilicen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para fomentar una sexualidad responsable.

Nombre: “SITE-ADAS EN EL SITE INTERINSTITUCIONAL”

Descripción: Proyecto realizado en forma colaborativa por alumnas del profesorado de Educación Inicial en la materia “Taller de Práctica II”. Consistió en capacitar a las alumnas en el uso de las herramientas informáticas para integrarse con las instituciones educativas formales y socio comunitarias destino de las prácticas, resignificando lo observado, analizar y reflexionar en y sobre la acción, utilizando todos los recursos disponibles presenciales y virtuales.

Los resultados del proyecto pueden verse en <https://sites.google.com/site/trayectodelapracticani2/>. Y aquí pueden consultarse los trabajos realizados por las propias alumnas del profesorado: <https://sites.google.com/site/tallerdepractica2portafolios/home>

Nombre: “DE PROMESAS Y HECHOS”

Descripción: El objetivo fue estimular la investigación de datos históricos tomando como eje preguntas tales como: ¿Qué es la bandera? ¿Qué representa? ¿Qué significa prometer la bandera? ¿Siempre fue igual la promesa? ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Cuáles fueron los hechos más relevantes de su vida? ¿Qué responsabilidad asumió Belgrano para nuestro país? ¿Cómo concretamos nuestra propia responsabilidad?

¿Cómo me comprometo con los demás? Se buscaba promover la lectura e interpretación de la información de diferentes fuentes, documentos cartográficos e imágenes y reflexionando acerca de la realidad social de la comunidad cercana. A través del proyecto los alumnos transmitieron valores tales como la solidaridad y el compromiso, propiciando su rol activo como integrantes de la sociedad utilizando las TIC como una herramienta de comunicación.

Nombre: “SOS TIERRA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN”

Descripción: Proyecto realizado por alumnos de 6º Grado con las docentes de Ciencias Naturales, Sociales y TIC sobre cómo presentar y lograr resolver con los alumnos el tratamiento del tema del agua en un nuevo formato. Los alumnos realizaron videos

educativos e informativos sobre el agua, medio ambiente y salud, utilizando situaciones didácticas, variedad de herramientas TIC en los cuales los alumnos debían informar sobre los hechos que impactan sobre el medio ambiente y la salud en relación a la contaminación y descuido del recurso hídrico para luego compartir los resultados con el resto de los integrantes de la comunidad educativa realizando la difusión pertinente.

Aquí pueden verse algunos de los trabajos realizados en 2011:

<http://sextos19de15.blogspot.com/p/el-agua.html>

http://www.youtube.com/watch?v=DfMaqEc9V-k&feature=player_embedded

http://www.youtube.com/watch?v=cAt5pwH2qAI&feature=player_embedded

Maquetas ejemplificando diferentes efectos sobre el medio ambiente por los cambios climáticos.

<http://sextos19de15.blogspot.com/p/desertificacion.html>

Nombre: “LAS REDES SOCIALES EN LA TRANSMISIÓN DE LA CULTURA JUVENIL LATINOAMERICANA”

Descripción: Proyecto realizado por alumnos de entre 17 y 20 años pertenecientes a una escuela situada en un barrio de viviendas sociales en Reconquista, Santa Fe. El objetivo de este proyecto fue utilizar las redes sociales como Facebook y otras herramientas como el chat y el correo electrónico para aprender acerca de la “Cultura Juvenil Latinoamericana”. Es un proyecto binacional argentino-mexicano. Alumnos y profesores intercambiaron ideas y compartieron experiencias a través de la manifestación de sus culturas locales (Reconquista, Santa Fe, Argentina y Las Lomas, Zacapoaxtla, Puebla, México) para valorar su identidad como comunidad educativa y como jóvenes adolescentes a través de preguntas tales como: ¿Qué es la cultura? ¿Cómo nace la cultura? ¿Quiénes somos? ¿Qué entendemos por Cultura Juvenil?

Proyectos en desarrollo

Nombre: “CAMINO A UNA VIDA SALUDABLE”

Descripción: Este proyecto se llevará adelante con alumnos desde nivel inicial hasta 7mo grado de primaria. La propuesta es trabajar con los distintos hábitos de alimentación, actividades físicas y actividades con respecto al uso y cantidad de horas frente a una computadora, que favorezcan una vida saludable tanto como para los alumnos, docentes, padres y toda la comunidad en general.

Cada docente, alumno y padre se convertirá según el enfoque dado en un experto de la vida saludable; ocupando distintos roles durante el desarrollo del proyecto. Los docentes y estudiantes investigan sobre los alimentos saludables, que aportan, actividades físicas beneficiosas para la salud. Los docentes y alumnos utilizan el correo, el calendario para fijar fechas de trabajo, crean un blog para compartir las experiencias realizadas en los distintos grados, los alumnos proponen actividades para trabajar junto a sus familias y concientizarlos sobre la temática. Los alumnos crean una wiki, realizan WebQuest, libros virtuales, publican en la plataforma escolar sobre su aprendizaje, arman grupos que dan charla y concientizan a toda la comunidad educativa, saliendo de la escuela hacia las plazas, otras escuelas cercanas, realizan distintas experiencias directas, realizan videos para publicar a un canal saludable.

Nombre: “VALORES CON STOP MOTION”

Descripción: Este proyecto está siendo ejecutado por un grupo de 4 (cuatro) alumnos internos/as de la Escuela Hogar N°86, de la localidad de Abramo, pcia de La Pampa. Los alumnos son de 5° y 6° grado de EPB y llevan adelante este proyecto en un taller de dos encuentros semanales.

El objetivo del proyecto es que construyan animaciones con la técnica StopMotion donde compartan con sus pares los pensamientos y creencias en lo que respecta a la convivencia en diferentes contextos. Para realizar este proyecto los alumnos deben grabar la música, elaborar el guión, dibujar la escenografía, armar las maquetas, modelar personajes con plastilina, tomar fotografías cuadro a cuadro y luego componer las animaciones. Por último compartirán sus producciones en YouTube y las compartirán en el blog <http://nuestromundoescolar.blogspot.com>

Nombre: “FÍSICA DE 5° “

Descripción: En este proyecto alumnos de 5to año del secundario están construyendo una wiki con conceptos de óptica de la asignatura Física. Esta Wiki luego se utilizará con otros cursos también. La idea es también poder utilizar esta wiki para el programa "Retención de Alumnas- Madres" y alumnos con internación domiciliaria del colegio, como también para aquellos alumnos que deban rendir la asignatura por equivalencias o previas para

terminar el ciclo escolar. Los temas de Física presentes en la wiki son: Teorías sobre la Naturaleza de la Luz, Fotometría, Iluminación, Fotómetro de Bunsen, etc. Los resultados parciales pueden verse en el sitio <http://fisicade5to.wikispaces.com>

Nombre: “VINCULADOS POR LAS CENIZAS”

Descripción: El proyecto será implementado por alumnos de 2do año de Polimodal de la provincia de Santa Cruz y tiene como eje dos fenómenos de similares características que afectaron poblaciones del sur de la Argentina y Chile como fue la erupción del volcán Hudson en 1991 que afectó a la localidad de Los Antiguos (donde está ubicada la escuela) y la más reciente del volcán Puyehue que afectó a Villa La Angostura y Bariloche principalmente. Los alumnos trabajarán en pequeños grupos (3 a 4 integrantes) empleando diferentes herramientas comunicativas para la recolección de información, tales como entrevistas a familiares mayores o vecinos y a personal de instituciones específicas (Hospital, Municipalidad, Defensa Civil), búsqueda de filmaciones de la época en el archivo del canal de tv local, recolección de registros gráficos y naturales (diarios, fotografías, piedras volcánicas, otros). La idea final culminará en una presentación audio visual empleando herramientas de informática (Microsoft Office) y las netbooks de los alumnos, que incluya relatos de las historias y experiencias de vida superadoras de los pobladores, y que posibilite el intercambio social con alumnos de colegios secundarios de San Carlos de Bariloche a través de un viaje organizado para tal fin, como estrategia de encuentro solidario.

Nombre: “COLABORANDO CON LAS INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO”

Descripción: Este proyecto se viene realizando con alumnos de 6to año de secundario con el objetivo de realizar un aporte educativo a instituciones sin fines de lucro desde la misma práctica de la especialidad. La orientación de la institución es Ciencias Sociales y la especialización Promoción Cultural y Comunitaria. Entre los objetivos del proyecto está el de conocer la actividad social de diferentes instituciones y aportar desde la escuela secundaria, creatividad y originalidad para que estas puedan difundir y dar a conocer sus servicios utilizando las nuevas Tecnologías como recursos para promover causas sociales que beneficien a una comunidad y fomentando investigación y espíritu crítico mediante el acceso a diferentes fuentes de información.

Proyectos nuevos

Nombre: “LA VIDA ES PURA MATEMÁTICA”

Descripción: Este proyecto se llevará adelante con alumnos de 2do año de Polimodal. En él, los alumnos utilizarán tecnologías tales como el celular y las netbooks para epresentar gráficamente funciones exponenciales; reconocer desde el gráfico, el dominio e imagen, analizar las gráficas de funciones, relacionar las funciones con situaciones de la vida real y predecir resultados a partir del estudio de gráficas de funciones.

Utilizarán un aplicación llamada Graph Viewer (realiza gráficas y evalúa funciones) para celulares, y software libres y gratuitos como Graphmatica, Winplot o software como Matemáticas de Microsoft 3.0. El proyecto intenta responder a interrogantes tales como ¿Cómo puede la matemática ayudarme a comprender sucesos de la vida real? ¿Para qué sirve graficar y analizar funciones? ¿Qué son las tablas de valores y cómo las leo? ¿Cómo se grafican funciones? ¿Qué es el dominio y codominio? ¿Cómo saber si es una asíntota? ¿Qué significa que una función sea creciente o decreciente? ¿Qué valores serán convenientes asignarles a la variable independiente?

Nombre: “HACIA UNA CIUDADANÍA EN MOVIMIENTO 2.0”

Descripción: El objetivo de este proyecto es la creación de un espacio pensado para los jóvenes y adolescentes de Valentín Alsina utilizando herramientas web 2.0. Trabajo de documentación sobre los diferentes lugares de participación ciudadana que hay actualmente y que refieren al periodo histórico de los inmigrantes. Análisis de lo que pasó con esos espacios y su participación en la comunidad durante la dictadura militar. Resignificación de la participación ciudadana desde hoy, teniendo en cuenta las nuevas formas de participación incluyendo sobre todo la digital –virtual.

Nombre: “BEBIDAS ENERGIZANTES Y ALCOHOL: ¿CUÁL ES EL RIESGO?”

Descripción: Este proyecto se implementará con alumnos de 4to. año de la Lic. en Nutrición conjuntamente con los de 4to. año de la Lic. en Tecnología de Alimentos de la Universidad de Belgrano, en 2012. Dado que el consumo excesivo de bebidas energizantes (BE) y su mezcla con alcohol es una problemática propia de jóvenes de la edad de los estudiantes, el proyecto se vincula con el mundo real y con su futura vida profesional. El mismo les permitirá: investigar y reflexionar acerca del tema; aplicar la metodología del Análisis (Evaluación, Gestión y Comunicación) de Riesgos, propia de la disciplina; y familiarizarse con las TIC bajo la forma de trabajo colaborativo multidisciplinario.

Nombre: “COLONIZACIÓN Y RUPTURA DE LA CULTURA INDÍGENA”

Descripción: El proyecto se implementará con alumnos de 2do año Polimodal con el objetivo de indagar y conocer historia de la fundación de La Rioja, conocer el significado

del Tinkunaco y mejorar el uso de la tecnología adquiriendo destrezas sobre el uso de cámara, video y edición de fotografía.

Nombre: “MORADAS VERDES”

Descripción: El proyecto se desarrollará con alumnos de 3er año Polimodal de la materia “Construcciones” y tiene su origen en un problema, donde un cliente de habla inglesa solicita a una constructora local el diseño de una “casa verde”. La empresa decide contratar equipos de recién egresados, que manejen este nuevo concepto, para competir por el proyecto de diseño. Los roles a cubrir son proyectista, redactor, corrector, asistente y negociador. El docente actuará como guía, facilitador y mediador. A través del proyecto, los alumnos adquirirán conocimientos sobre desarrollo de viviendas sustentables en idioma Inglés; aprenderán a optimizar la búsqueda y selección de datos para crear nueva información y cómo comunicar información de manera eficiente (oral-escrita) utilizando recursos TIC.

Nombre: “PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA EN EDUCACIÓN”

Descripción: Este proyecto aborda como tema central la memoria como herramienta para la comprensión de los fenómenos de nuestros días. Pretende desarrollar la pedagogía de la memoria, (estrategias pedagógicas para el diálogo docente - estudiante) y promover la capacitación y la reflexión crítica del pasado, para generar espacios de debate y articulación entre los distintos actores del sistema educativo; propiciar zonas de reflexión acerca de la práctica docente en torno a la temática y consolidar una política educativa que promueva la enseñanza de la historia reciente. El proyecto, a través de distintos medios (películas, canciones, imágenes) aborda aportes epistemológicos y metodológicos para la constitución de un campo de investigación, debate e intervención capaz de incidir en la comprensión pedagógica del pasado y presente, desde una mirada crítica.

Nombre: “LAS HERRAMIENTAS DE INTERNET ENTRAN AL AULA”

Descripción: El proyecto se implementa en una sala de 4 años, dónde concurren 23 niños. Forma parte de las seis salas que integran el nivel Inicial. El centro del proyecto es la utilización de un software libre para pintar llamado Tux Paint. A través de distintas actividades los niños aprenden a distinguir figuras geométricas e identificar letras, palabras y colores. El proyecto busca promover la participación infantil en intercambios verbales en los que todos los niños tengan oportunidades de desarrollar habilidades comunicativas, adquieran vocabulario más preciso, complejo y abstracto y aprendan a narrar, a describir, a explicar, a argumentar.

Nombre: “EL CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA AYUDA A SU PRESERVACIÓN”

Descripción: El proyecto será llevado a cabo por alumnos de un Instituto Terciario de Formación Docente, que cursan la Instancia Curricular “Biodiversidad Vegetal”, correspondiente al tercer año del Profesorado de Biología. El grupo consta de aproximadamente doce alumnos, que han cursado las materias vegetales introductorias y tres de los cuales poseen conocimientos de computación. Se hallan muy motivados pues

realizarán en la segunda parte del año un viaje de estudios con alumnos de otros años a los Esteros del Iberá.

El docente les ha propuesto asumir el rol de guía en el trabajo de campo y realizar material audiovisual que servirá para ayudar a la concientización de la importancia del cuidado de la naturaleza y su preservación. Entre los objetivos del proyecto está el de organizar los pasos para la realización del estudio de un ambiente natural significativo, comparar las adaptaciones morfofisiológicas de los seres vivos a su ambiente; identificar y medir las variables ecológicas presentes en la zona de estudio; contrastar los factores evolutivos que han influido en la presencia de la biodiversidad actual; analizar los procesos de sucesión que se presentan en un ecosistema determinado; evaluar el impacto del hombre sobre los ecosistemas naturales y desarrollar un soporte mediático para exponer los resultados del proyecto a la comunidad educativa utilizando eficientemente las herramientas tecnológicas para investigar, organizar, evaluar y comunicar información

Nombre: “MI DISTRITO, FUENTE DE CULTURA”

Descripción: El objetivo de este proyecto es rescatar las tradiciones del distrito donde viven concientizando a los alumnos que su distrito puede ser un lugar atractivo para muchos que desean conocer costumbres y lugares en contacto con la naturaleza. A lo largo del este proyecto, los alumnos lograrán comprender el poder de la persuasión de las imágenes y del lenguaje, y descubrir el lenguaje informativo al servicio de la persuasión. Como producto final, los alumnos deberán presentar una producción con los resultados de la investigación que involucre diferentes tramas, tipologías y soportes textuales (folletos, revista, presentación power point, página web, etc.).

Nombre: “UNA APROXIMACIÓN AL USO DEL CELULAR Y FACEBOOK EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO”

Descripción: Este proyecto se llevará adelante con alumnos de 1er año del profesorado de Biología. El proyecto propone utilizar apropiadamente la tecnología digital, herramientas de comunicación y/o las redes para acceder, administrar, integrar, evaluar y crear información para poder actuar en una economía del conocimiento. Los alumnos diseñan los protocolos de sus prácticas en laboratorio, en particular cómo hacer preparados histológicos. Toman de registro de los insumos con sus celulares: fotos y/o videos, realizan la subida a facebook de dichos insumos (fotos y/o videos obtenidos con celulares) para socializar lo aprendido en las prácticas de laboratorio y represente bibliografía para prepara sus parciales prácticos; participan activamente en facebook haciendo comentarios y/o críticas de los trabajos de los compañeros aprendiendo así en forma colaborativa y fomentado la retroalimentación entre pares.